



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

Percepción del clima organizacional de los docentes del nivel
secundario de la Institución Educativa Manuel Gonzales Prada, Rioja,
San Martín, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Educación Secundaria: Educación para el Trabajo - Técnica
en Enfermería

AUTORA:
Br. Jazmine Grandez Noriega (ORCID: 0000-0003-1888-7431)

ASESOR:
Dra. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:
Didáctica y evaluación de los aprendizajes

LIMA – PERÚ
2020

Dedicatoria

A mis padres que en todo momento me dan la fortaleza para mantenerme firme en mis convicciones y ser perseverante para llegar a mis metas.

Agradecimiento

Mi sincero reconocimiento a la Universidad César Vallejo, por brindarme la oportunidad para realizar mis estudios de licenciatura; asimismo, un especial reconocimiento a la plana docente y a mis asesores de tesis por su exigencia y motivación permanente para concretar los objetivos trazados, ser tolerantes y haber dado sus oportunas orientaciones a lo largo del proceso de investigación.

Finalmente, a los docentes de la I.E Manuel Gonzales Prada, por su colaboración para realizar mi investigación.

Página del Jurado

Declaratoria de autenticidad

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento.....	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice.....	vi
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO.....	14
III. RESULTADOS	21
IV. DISCUSIÓN.....	25
V. CONCLUSIÓN	28
VI. RECOMENDACIONES	29
REFERENCIAS	30
Anexos.....	35
Anexo 1: Matriz de consistencia	36
Anexo 2: Instrumentos.....	38
Anexo 3: Validación de instrumentos	43
Anexo 4: Constancia de autorización donde se ejecutó la investigación	52
Anexo 5: Base de datos	53
Anexo 6: Autorización de publicación en el repositorio	54

Resumen

La presente investigación titulada, “*Percepción del clima organizacional de los docentes del nivel secundario de la institución educativa Manuel Gonzales Prada, Rioja, San Martín, 2019*”, consintió como objetivo primordial el de determinar el nivel de clima organizacional bajo la percepción de los docentes del nivel secundario de la institución educativa Manuel Gonzales Prada, para ello se siguió una metodología de carácter cuantitativo, de tipo descriptivo, así mismo se expresa mediante un diseño no experimental de corte transaccional. Por otro lado se estableció como muestra a 34 docentes inmersos en la planilla de la mencionada institución en el año 2019, además para recolectar los datos se utilizó un cuestionario de clima social organizacional WES de Moos (2008), de este se derivaron los principales resultados, los cuales fueron: el clima organizacional es percibido por los docentes en su gran mayoría como deficiente con un indicador del 76.5%, por el contrario solo un 14.7% percibe al clima organizacional como óptimo, finalmente un porcentaje mejor de 8.8% lo percibe en un estadio intermedio. Con lo cual se concluyó que el clima organizacional de la Institución educativa Manuel Gonzales Prada, rioja en el año 2019 es deficiente.

Palabras clave: Clima organizacional, Docentes, Organizaciones

Abstract

The present investigation entitled, "*Perception of the organizational climate of secondary level teachers of the Manuel Gonzales Prada educational institution, Rioja, San Martin, 2019*", consented as a primary objective to determine the level of organizational climate under the perception of the teachers of the educational institution Manuel Gonzales Prada, for this a methodology of a quantitative, basic type, and descriptive level was followed, likewise it is expressed through a non-experimental, transactional design. On the other hand, a sample of 34 teachers immersed in the payroll of the aforementioned institution in 2019 was established, in addition to collecting the data, a questionnaire of organizational social climate WES by Moos (2008) was used, from this the main results were derived , which were: the organizational climate is perceived by the majority of teachers as deficient with an indicator of 76.5%, on the contrary only 14.7% perceive the organizational climate as optimal, finally a better percentage than 8.8% perceive it in an intermediate stage. With which it was concluded that the organizational climate of the Manuel Gonzales Prada Educational Institution, Rioja in 2019 is deficient.

Keywords: Organizational climate, Teachers, Organizations